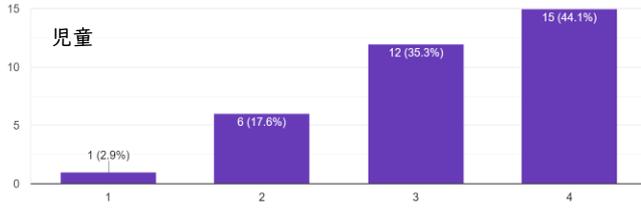


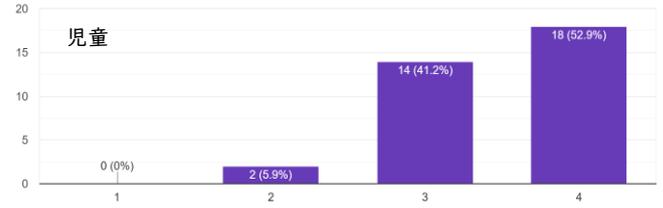
## ○児童・保護者アンケートより（学習）

### 【授業について】

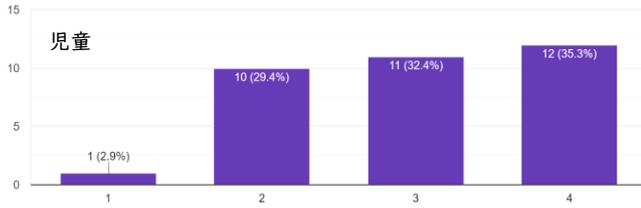
3, 授業で、進んで発表している。  
34件の回答



5, 授業で、先生や友だちの意見をしっかり聞いている。  
34件の回答



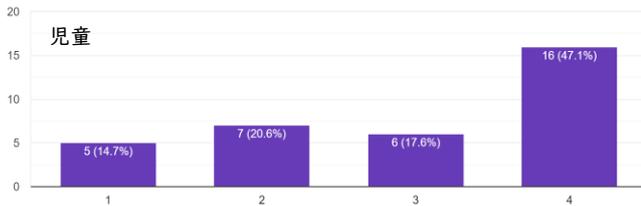
4, 授業で、わからない時は、先生や友だちにおたずねができています。  
34件の回答



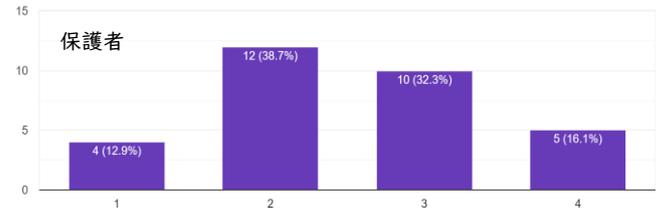
しっかり話を聞きながら学習がすすめられています。自分の考えを発表したり、まとめたりする姿も多く見られます。一方で、わからない時に友だちや先生にたずねるのが難しい児童もいます。主体的な学習活動が進められるよう、今後も継続していくとともに、わからないことを質問する時間を意識してとるなど、授業の工夫にも取り組んでいきます。

### 【読書について】

8, だいたい毎日、読書をしている。  
34件の回答



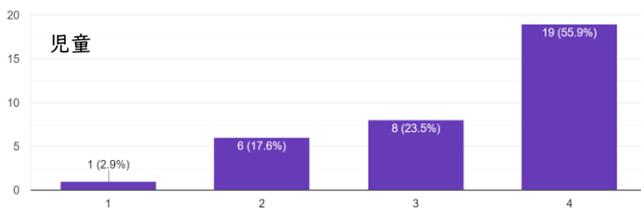
2, 家庭で読書をしている。（読み聞かせを含みます。）  
31件の回答



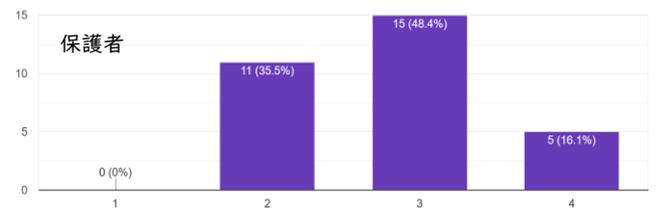
あまり読書をしていない児童が一定数いるものの、昨年度と比べ、学校でも家庭でも読書をする児童が若干増えてきています。図書館の環境を整えたり、委員会等で本を紹介する機会を増やしたりすることが、児童の読書習慣につながってきています。引き続き、読書の大事さや楽しさを伝える取り組みをします。

### 【家庭学習について】

7, 宿題（「ドリル学習」や「北っ子検定の練習」など）を、家で必ずしている。  
34件の回答



1, 家庭で、宿題や自主学習など進んで学習する習慣が身に付いている。  
31件の回答

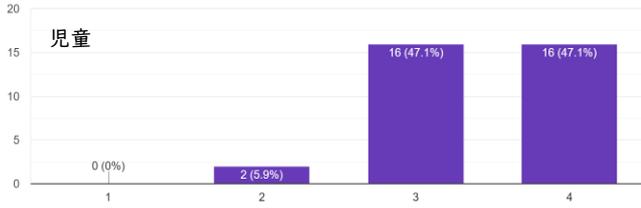


多くの児童が宿題を家でする習慣がついています。ご家庭での声掛け、ご協力の成果でもあると思います。小さい頃から家庭学習の習慣を身に付けることはとても大切です。今後は、自分で考え自主的に学習する力もつけられるよう工夫していきます。

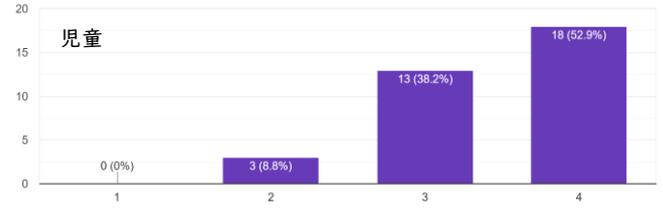
## ○児童・保護者アンケートより（生活）

### 【あいさつについて】

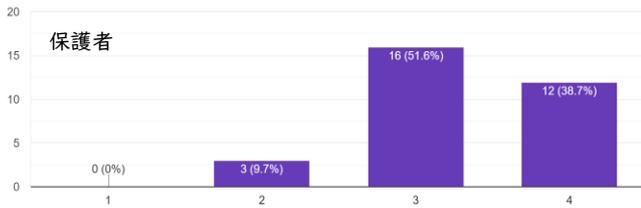
6, 先生や友だちに、自分からすすんであいさつしている。  
34件の回答



7, きんじょの人やちいきの人に、自分から進んであいさつしている。  
34件の回答



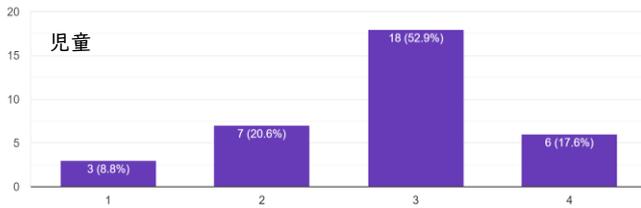
9, 近所の人や地域の人に出会ったとき、あいさつをしている。  
31件の回答



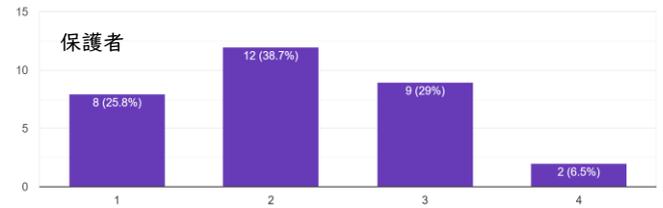
あいさつに対する意識は、児童・保護者ともに高いです。学校では、「本当に気持ちの良いあいさつができてきているかな。」と問いかけをしています。いつでも、誰とでも気持ちのよいあいさつが交わせる北っ子を目ざして、今後も保護者・地域の方々と協力しながら指導を続けていきます。

### 【身の回りの整理整頓について】

3, 身の回りのせりせいとんができています。  
34件の回答



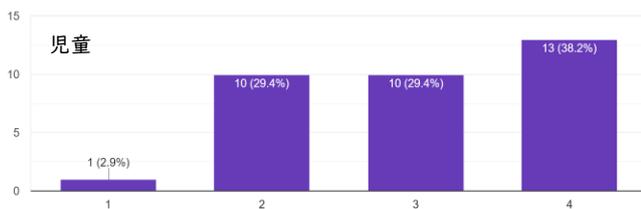
6, 身の回りの整理整頓ができています。  
31件の回答



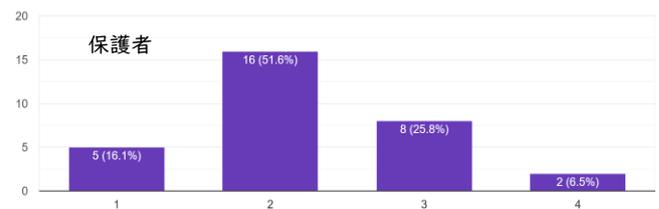
学校では、昨年度にくらべ整理整頓ができるようになってきている児童が増えています。その一方で、保護者の方々は課題と感じられている方が多いです。整理整頓ができていると、学習に向かう気持ちも前向きになり学習効果も上がります。学校でも、整理整頓の仕方をわかりやすく提示したり、整理整頓の時間をとって声を掛けたりするなどの指導を続けていきますので、ご家庭でも自分の身の回りを整理整頓する習慣がつけられるようご協力をお願いします。

### 【生活リズムについて】

11, 朝決まった時刻に自分で起きている。  
34件の回答



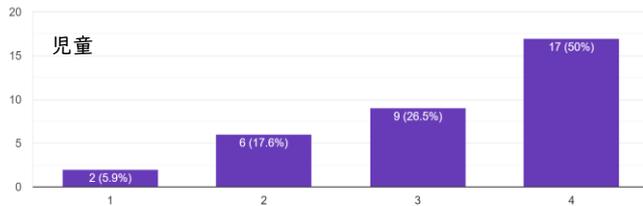
13, 朝決まった時刻に自分で起きている。  
31件の回答



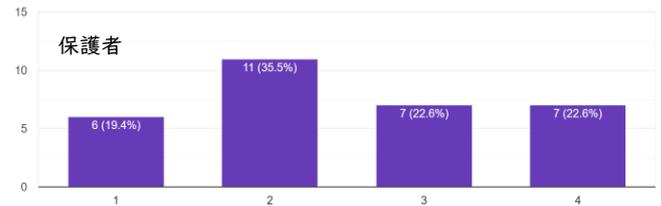
朝決まった時刻に自分で起きるのが難しい児童が半数近くいます。他のアンケートと一緒に見ると、睡眠時間が十分でなかったり、朝ごはんが食べにくかったりと、生活のリズムと大きく関わってきます。児童が心身共に健康な毎日を送ることができるよう、いま一度早寝・早起き・朝ごはんを意識した生活がおくれるよう、ご協力をお願いします。

## 【情報機器等の約束について】

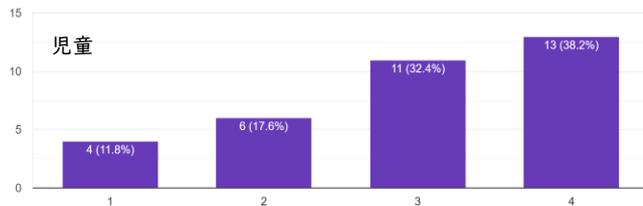
13, テレビ、ゲームは、家の人とのやくそくを守って使っている。  
34件の回答



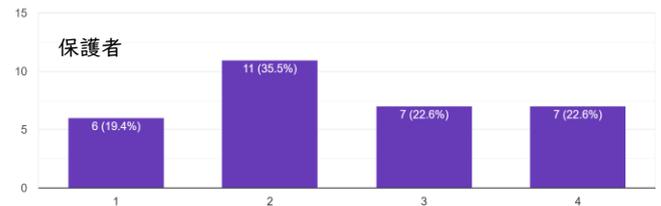
15, テレビ、ゲームは、家庭での約束を守って使っている。  
31件の回答



14, 情報機器（ネット、スマホ、タブレット、通...使い方6か条）のやくそくを守って使っている。  
34件の回答



16, 情報機器（ネット、スマホ、タブレット、通...器の使い方6か条）の約束を守って使っている。  
31件の回答



約束を守らないといけないと思いつつも、守れないといった児童の実態があるようです。コロナ禍で外に出る機会が減り、ゲームなどをする時間が増えたことも一つの原因だと考えます。情報機器等に関わらず、学校や家族との約束を守ることができるお子さんは、トラブルに巻き込まれることのない、よい生活・学習習慣を身に付けることができると思います。そのためにも、まずは、お子さんと約束を作り、定期的に親子で約束の見直しやルールを確認したりするようお願いいたします。学校でも、親子で学習する場を設けるなど、児童が将来的に情報機器と上手につきあっていけるよう指導を続けていきます。

## アンケートにご協力いただき、ありがとうございました

回答数 児童 34名中 34名

保護者 34名中 31名

(児童一人に対して1つのアンケートに答えていただきました)

