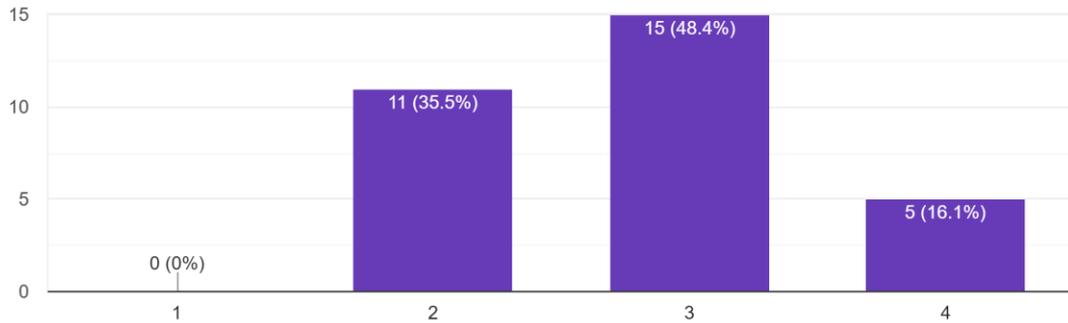


## 学校評価考察（保護者）

1, 家庭で、宿題や自主学習など進んで学習する習慣が身に付いている。

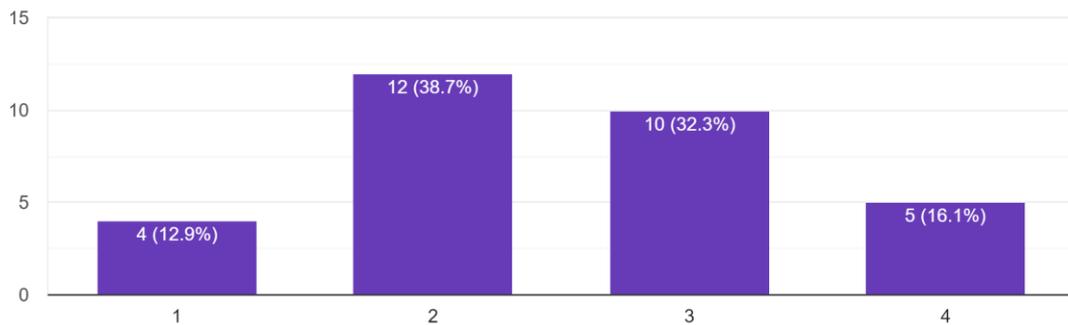
31件の回答



・宿題の提出はある程度できている。自主的にではなく、家の人に言われるまで始められない児童が多いのではないか。

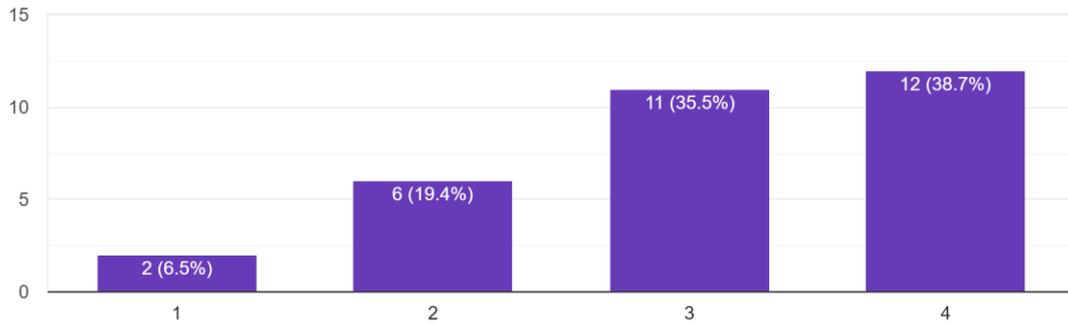
2, 家庭で読書をしている。（読み聞かせを含みます。）

31件の回答



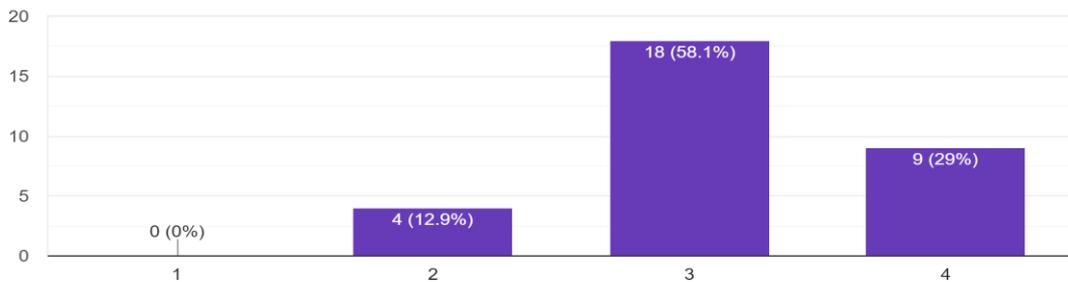
- ・**昨年度より読んでいる子が増えている。**
- ・学校での読書に比べて、家庭では読書をしていない児童は多い。家庭でも読書ができるような呼びかけをしたい。
- ・読書環境（読む本があるか）、保護者の読書への意識など、家庭での読書の様子を知りたい。

3, ふるさと学習（自然・歴史・特産物など）をと...て、ふるさとのよさについて関心をもっている。  
31件の回答



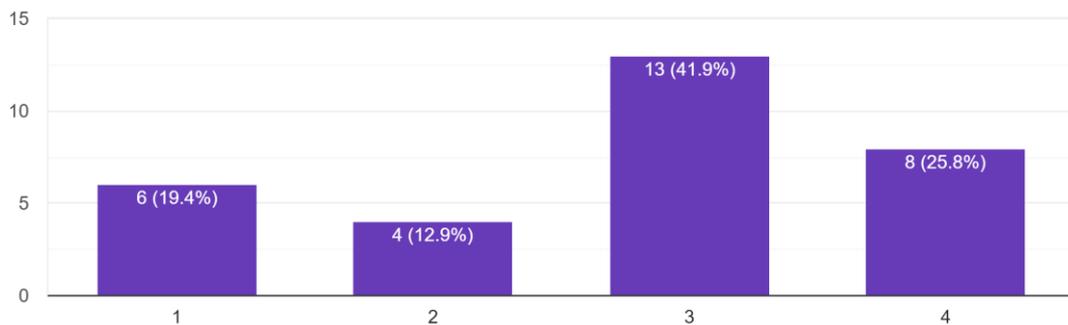
・おおむね高評価だったが、個人差も大きい。保護者への啓発を今後もすすめていきたい。

4, 安全な生活ができています。（場所、遊び、交通等）  
31件の回答



・おおむねできている。保護者もよく見守ってくださっている。  
・低評価の意見の内容を知りたい。（安全面で改善できるかもしれないので。）

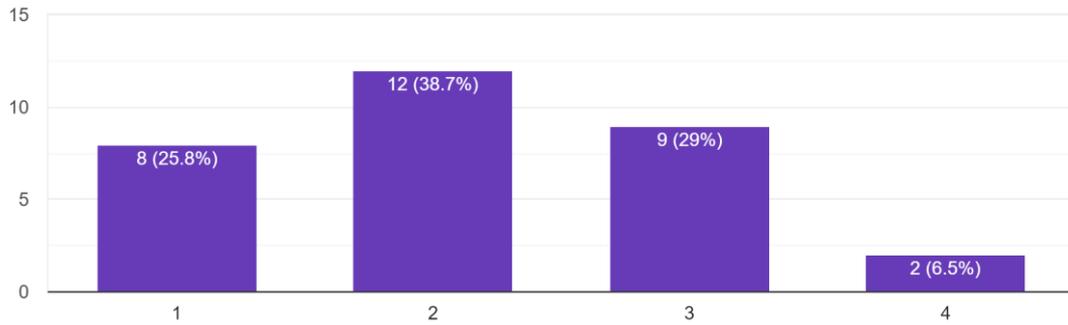
5, 前日に、次の日の持ち物の準備ができています。  
31件の回答



・かなり回答が分かれている。当日に急いで準備しているのか、保護者が手伝わないとできないのか等、「できていない」の内容を知りたい。

6, 身の回りの整理整頓ができています。

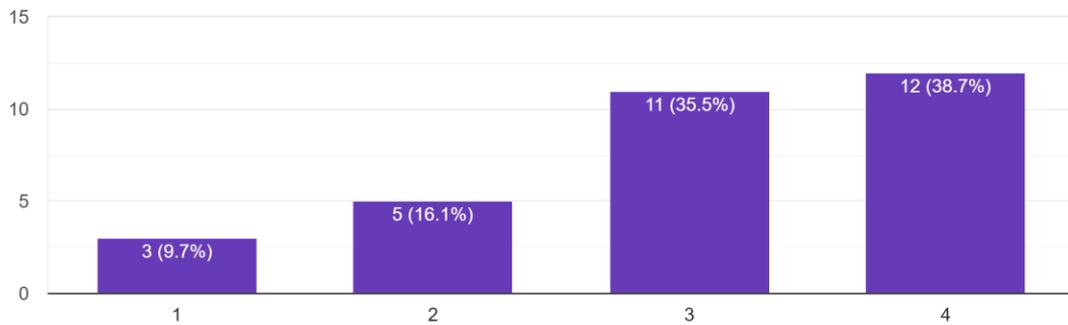
31件の回答



・低評価が多く、できていないほうが多い。整理整頓が苦手な子どもが多い。

7, 学校での様子が、家庭の話題になる。

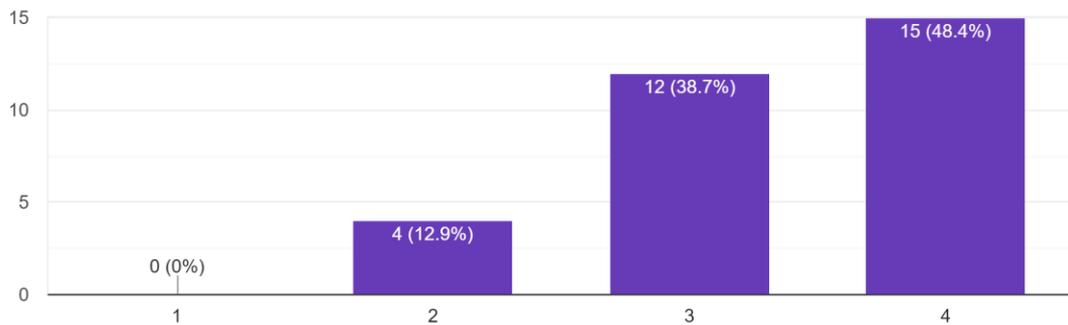
31件の回答



・おおむねよく話しているが、話さないという家庭もある。いろいろな家庭の事情があるのかもしれない。

8, 友だちの名前を、呼び捨てやあだ名で呼んだりせずに、呼んでいる。

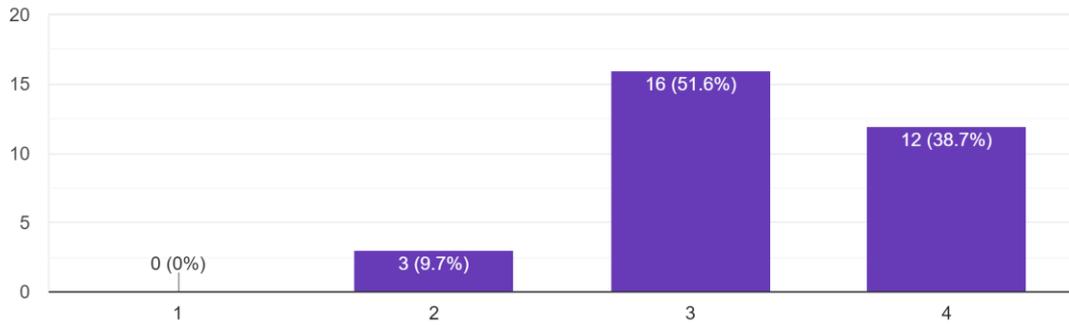
31件の回答



・よい結果である。よい習慣ができています。

9, 近所の人や地域の人に出会ったとき、あいさつをしている。

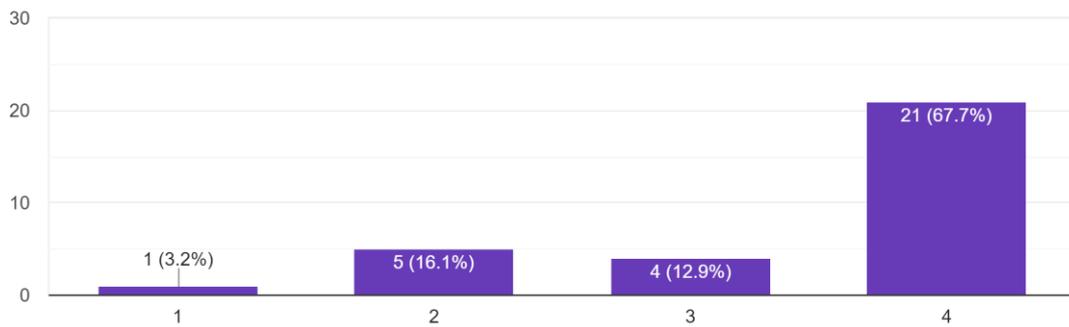
31件の回答



- ・あいさつは肯定的な評価が多い。家庭でもできているのではいか。

10, 朝食を毎日食べている。

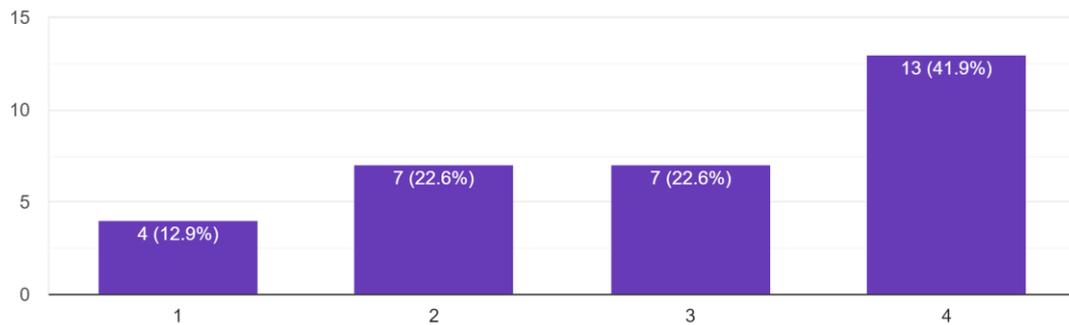
31件の回答



- ・ほぼ食べているが、あまり食べていない子が一定数いる。
- ・食べないのか食欲がないのか時間がないのか、実態が気になる。

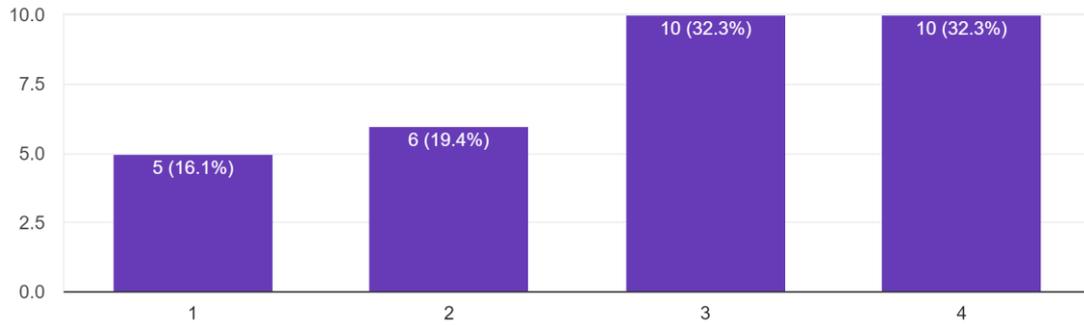
11, 食後、歯をみがいている。

31件の回答



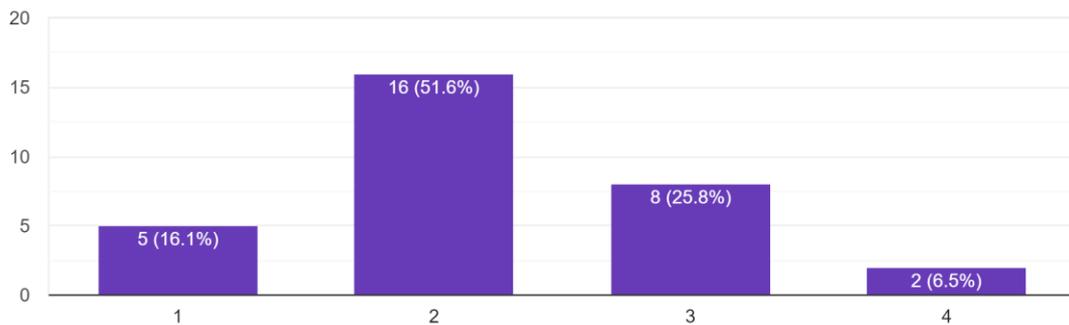
- ・学校では昼食後よく磨いている。家庭への学校からの啓発を引き続きすすめていきたい。

1 2, 睡眠時間を十分とるように気をつけている。(低学年は9時まで、高学年は10時まで)に寝る)  
31件の回答



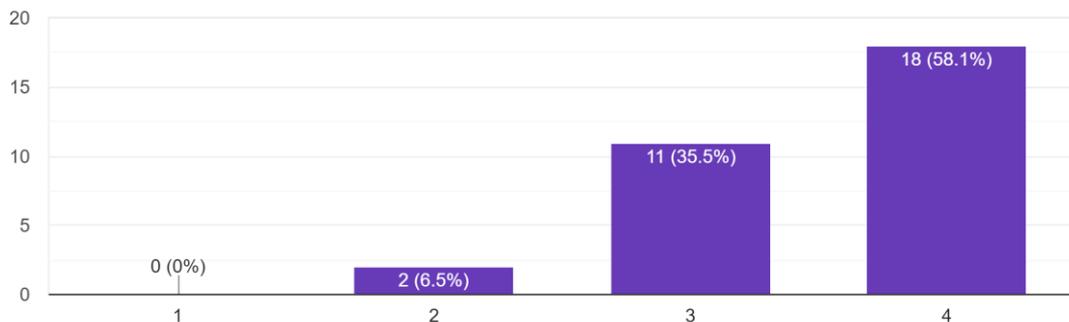
- ・「できていない」の割合が非常に多い。**昨年度より悪い結果である。**
- ・学校からの設定時間が守れない家庭が増えてきているのではないかと。結果を受けて、学校からの呼びかけが必要である。

1 3, 朝決まった時刻に自分で起きている。  
31件の回答



- ・生活習慣が確立していないのではないかと。
- ・だれかにしてもらったり言われたりと受け身的な態度であり、自分で起きるような練習は各家庭でされているのか気になる。

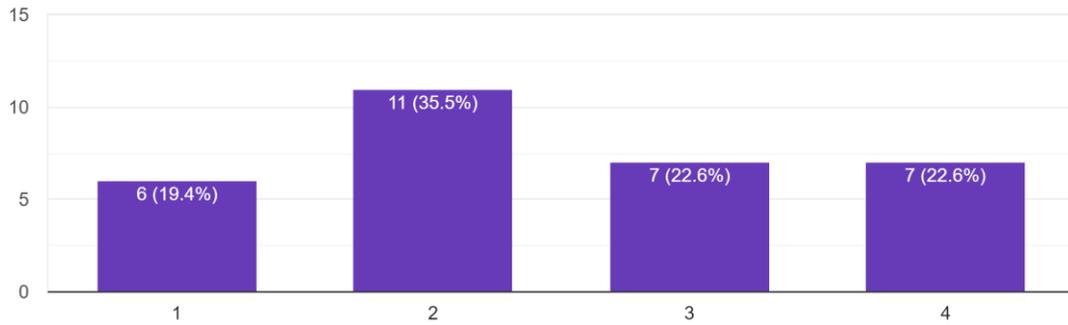
1 4, 感染症対策(手洗い、うがい、消毒、マスクの着用など)をしている。  
31件の回答



- ・家庭でもよくできている。

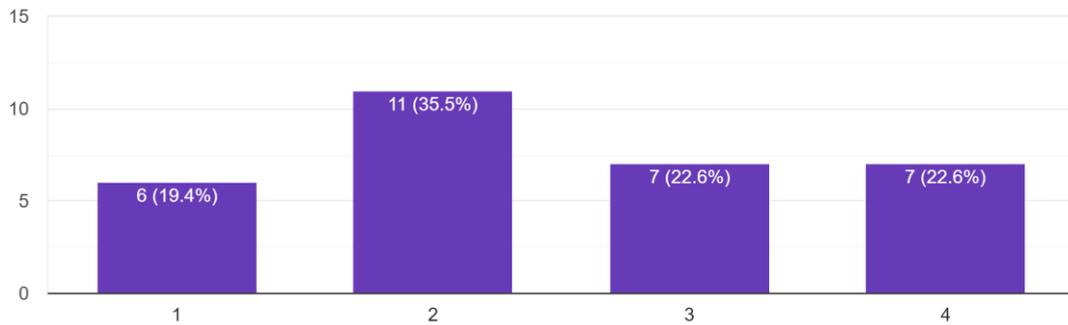
15, テレビ、ゲームは、家庭での約束を守って使っている。

31件の回答



16, 情報機器（ネット、スマホ、タブレット、通...器の使い方6か条』の約束を守って使っている。

31件の回答



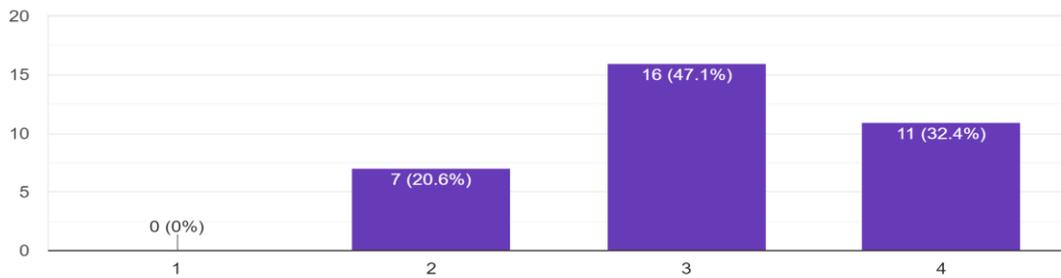
### 15と16の考察

- ・家庭で守らせていない。なかなか守らせることができない家庭もあるのかも。どうしたらよいのか、と困っている保護者もおられるのではないかな。
- ・コロナ禍の影響で、家での過ごし方の選択肢の一つとして増えている事情もあるかもしれない。
- ・テレビ・ゲームや情報機器が生活に欠かせないという今の状況に合わせた約束の見直しも必要かもしれない。うまくつきあっていく方法を考える必要があるのではないかな。
- ・今後、テレビ・ゲームや情報機器の使い方をテーマにした子育て研修をする等、啓発の機会を増やしていきたい。

## 学校評価考察（児童 学習）

1, 授業で、進んで考えたり、自分の考えをまとめたりしている。

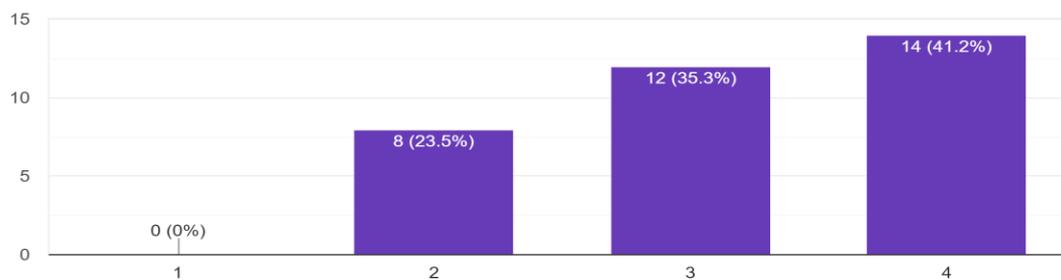
34件の回答



- ・約8割の子がよくできている。「あまりあてはまらない」の児童を「ややあてはまる」に、「ややあてはまる」の児童を「よくあてはまる」に引き上げる取り組みを目指していきたい。

2, 授業で「ひとりまなび」をする時、一生けんめ...「一人学び」をていねいにしている。（高学年）

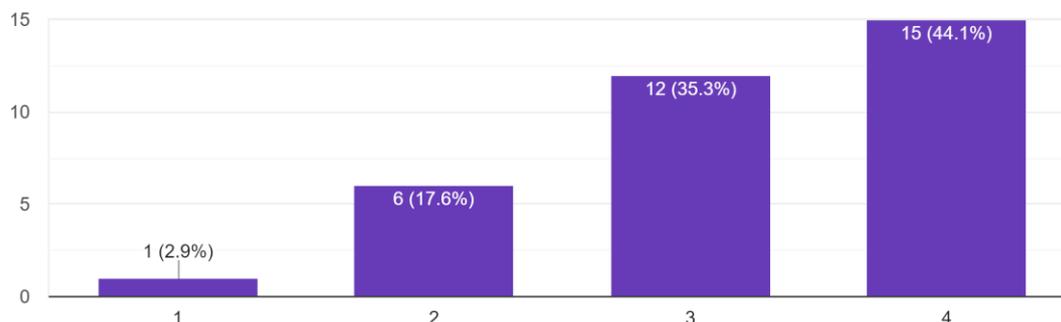
34件の回答



- ・一人学びの仕方を丁寧に指導して、今後も積み上げていきたい。
- ・指導者の共通理解を年度初めに丁寧にしたい。
- ・他の教科にも生かせるところは生かしていきたい。

3, 授業で、進んで発表している。

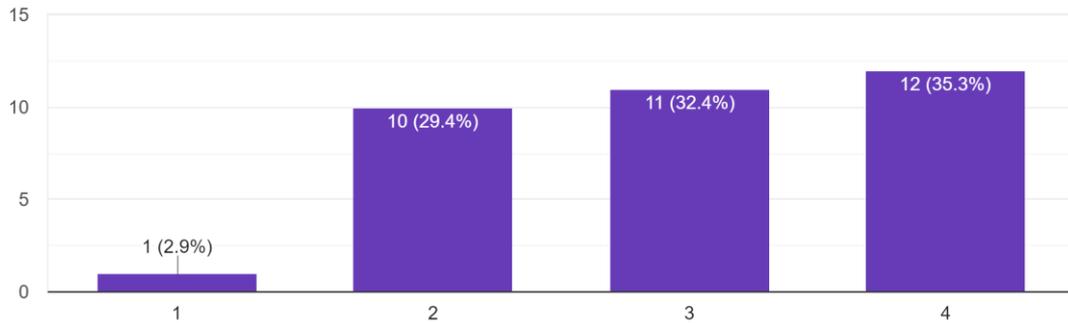
34件の回答



- ・よく発表している。少人数のため、意見を言う機会もある。
- ・苦手な子もがんばろうとしている。食らいつこうとしているので認めていきたい。
- ・意見を聞いてもらえる、安心して発表できる環境がある。

4, 授業で、わからない時は、先生や友達におたずねができています。

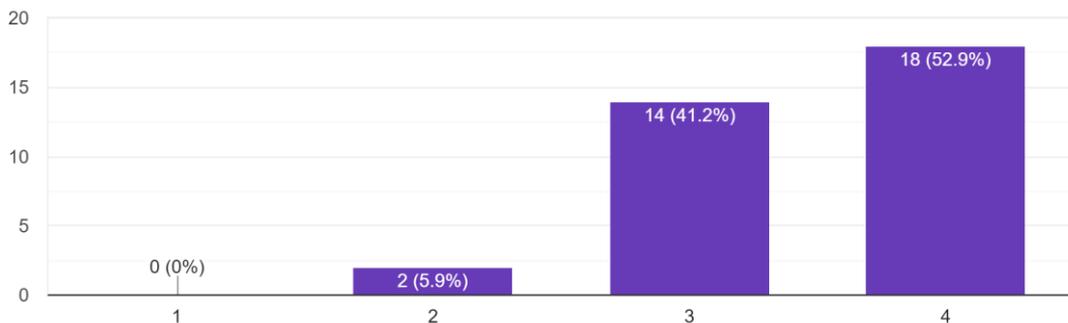
34件の回答



- ・わからないことを「教えて」と言える授業づくりを意図的に教師が仕組み、「聞いたらいい」という授業を展開する。
- ・全体の場での「おたずね」に抵抗を感じている子もいる。

5, 授業で、先生や友だちの意見をしっかり聞いている。

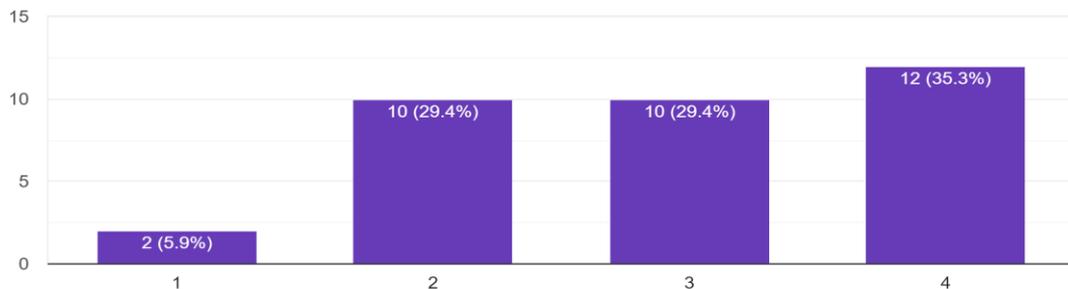
34件の回答



- ・よく聞いている。
- ・聞き返しを入れながら、聞いているかを確認する等、聞くことの質を高めていきたい。

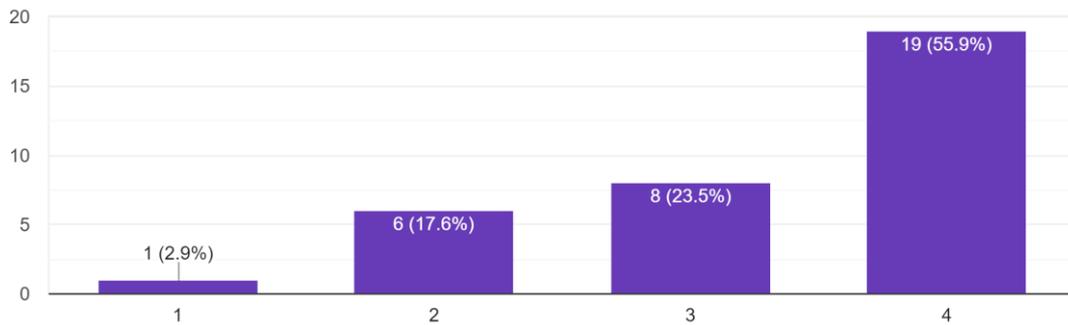
6, 友だちがこまっているときに、おたすけの発表ができています。

34件の回答



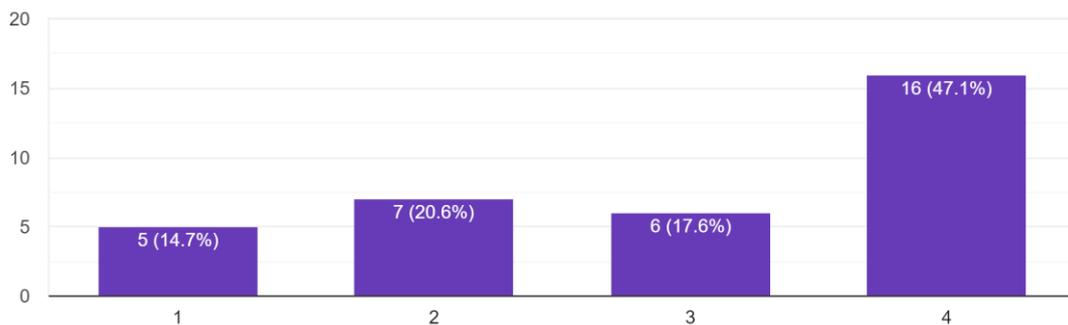
- ・おたすけができる子とできない子に分かれる傾向がある。
- ・おたすけをすることで、理解も深まる。助けられている子はわかってうれしい。だから、回答が分かれていてもよいのではないかな。

7, 宿題（「ドリル学習」や「北っ子検定の練習」など）を、家で必ずしている。  
34件の回答



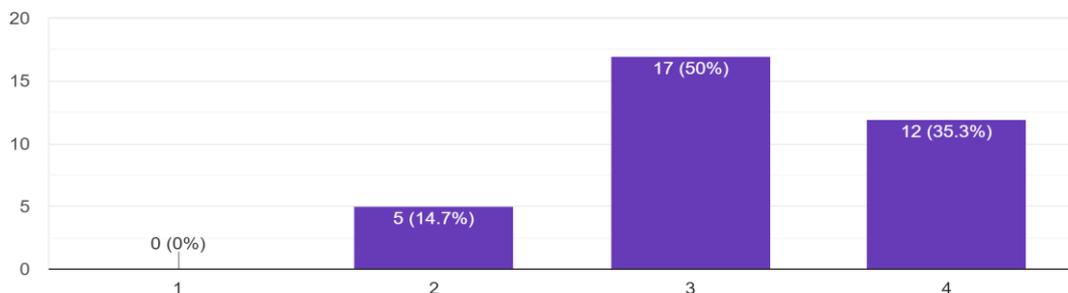
- ・できている児童が多い。個別の指導は必要。
- ・保護者の回答とは違いがある。（保護者への質問には「進んで」が観点にあるからかもしれない。）

8, だいたい毎日、読書をしている。  
34件の回答



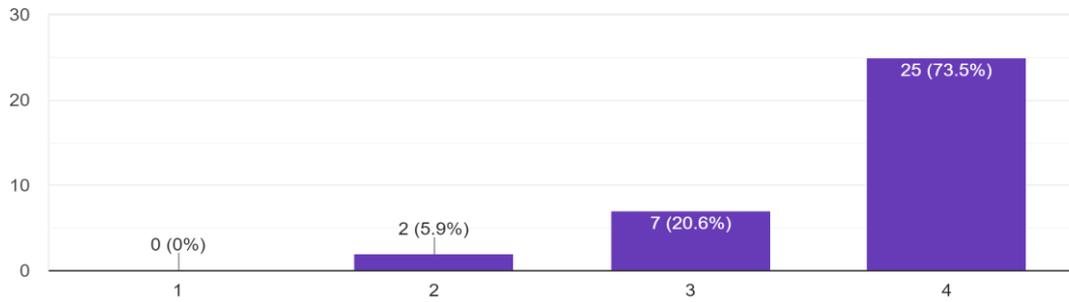
- ・学校では比較的よく読んでいる。読書する機会、環境が読書習慣につながっている。しかし、個人差がある。「毎日」になるとできていないのかもしれない。
- ・家庭での読書にどうつなげるかが課題である。
- ・昨年度より本を読んでいる子が増えている。

9, 授業で発表したりスピーチしたりすることで、話す力や聞く力、書く力がついていると思う。  
34件の回答



- ・肯定的評価が多い。発表することが大事だと実感できている。

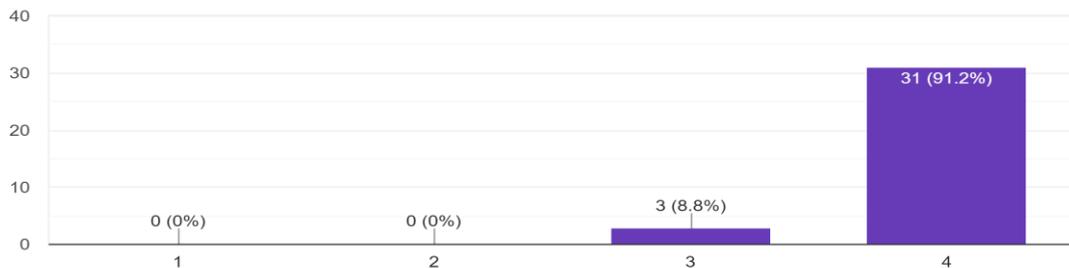
10, ふるさと（自然・歴史・特産物など）学習を通して、ふるさとのよさを感じることができる。  
34件の回答



- これまでの取り組みの成果が出て、ふるさとを大切にできる心が育っている。
- いろいろな人と接する機会も多いので、実感しやすい。

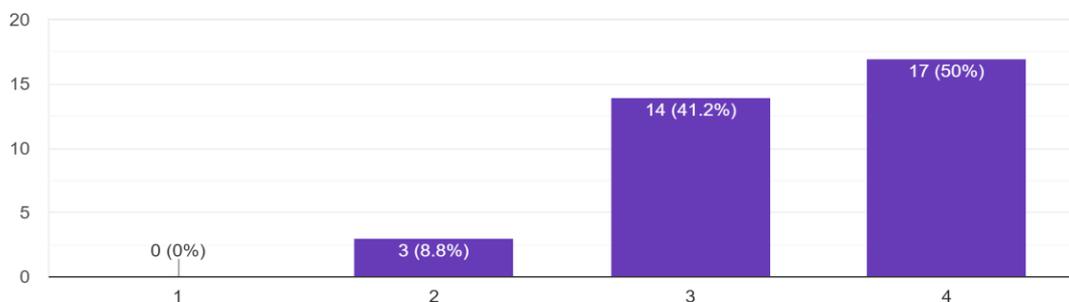
### 学校評価考察（児童 生活）

1, 安全な生活ができている。（場所、遊び、交通など）  
34件の回答



- できている。ふだんの生活の指導の成果である。
- 保護者のアンケート結果とはズレがあるので、原因を探る必要がある。

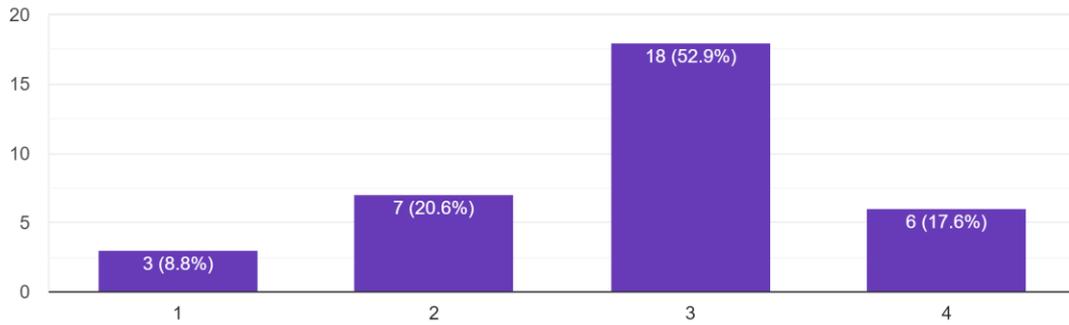
2, わすれものがないように、次の日のじゅんぴができています。  
34件の回答



- 意識して準備しようとしている。教師の指導がきている。
- 児童はできていると思っているが、実際には忘れ物が多い。
- 保護者の結果とも違っているので、より主体的に家庭でも取り組めるように指導していきたい。

3, 身の回りのせいいせいとんができています。

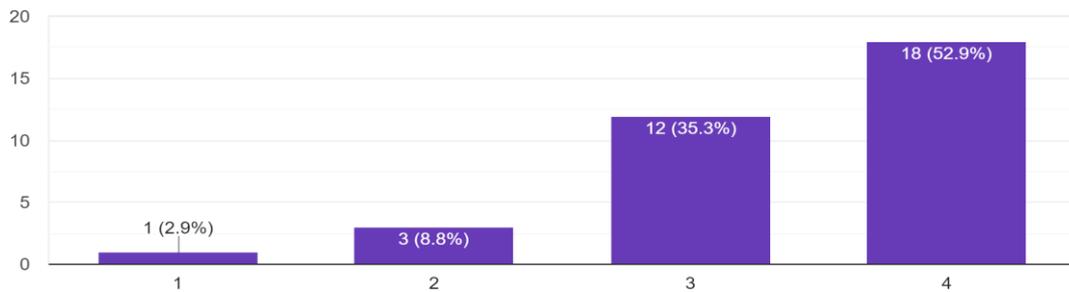
34件の回答



- できていないと思っている子も一定数いる。今後も引き続き指導の必要性がある。
- 集団生活であるので、学校では家庭よりも意識してできるのかもしれない。

4, 学校であったことを家の人に話している。

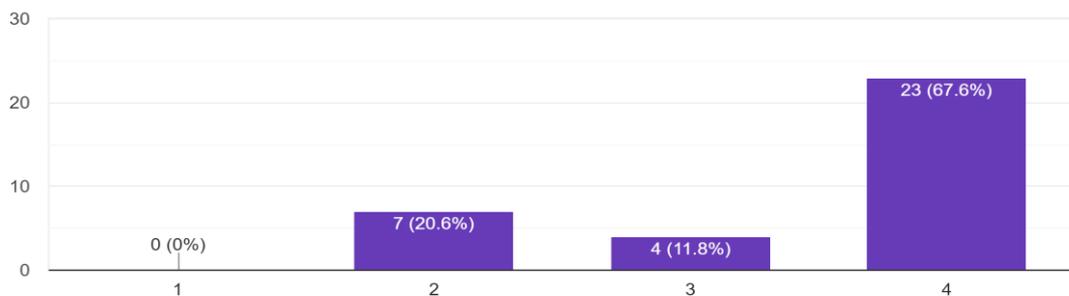
34件の回答



- 話している子が多い。半数がよく話している。よい傾向である。

5, 友だちの名前を、よびすてやあだ名でよんだりせずに、よんでいる。

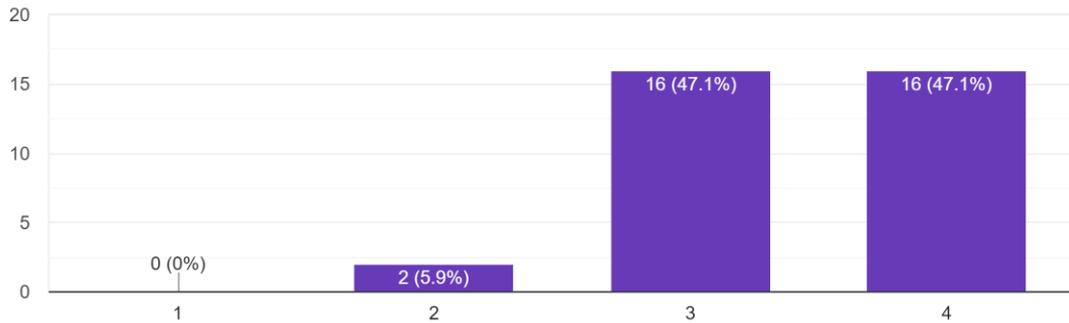
34件の回答



- 教師の評価よりはよい結果である。
- 「あまりあてはまらない」の7人は「あだ名」で呼ぶ時がある児童ではないか。
- 基本、呼びすてやあだ名で呼んでいる様子はない。

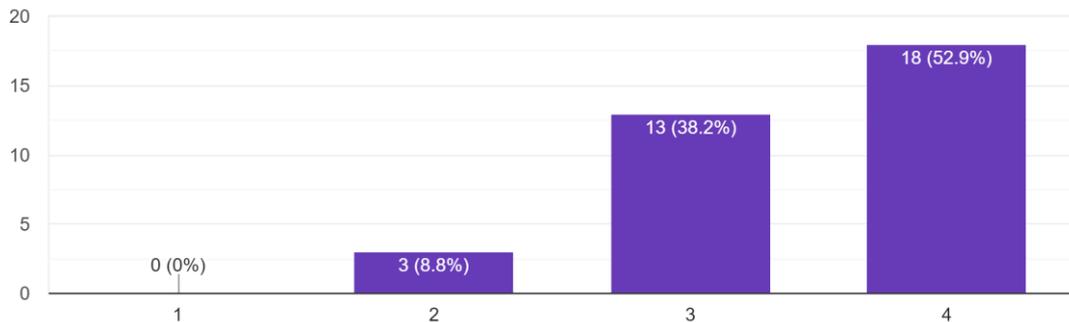
6, 先生や友だちに、自分からすすんであいさつしている。

34件の回答



7, きんじょの人やちいきの人に、自分から進んであいさつしている。

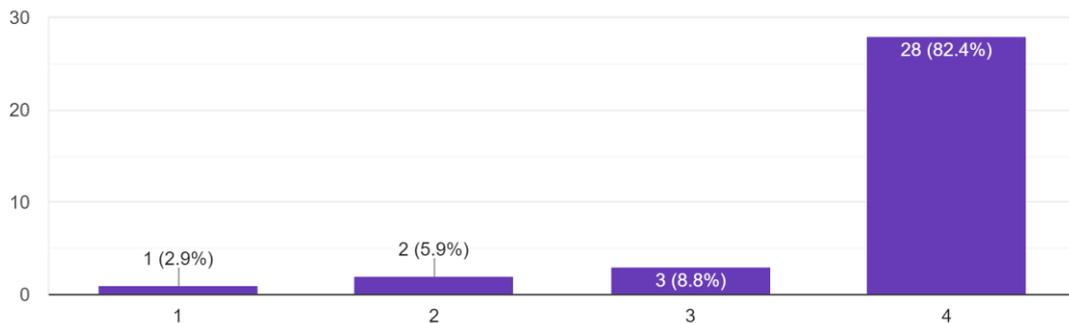
34件の回答



- あいさつの意識が高い。これからも続けていけるように指導していきたい。
- 相手から言われなくてもだれに対してもいえるかどうか等、教師側から見た現状とは少しギャップがある。

8, あさごはんは、毎日食べている。

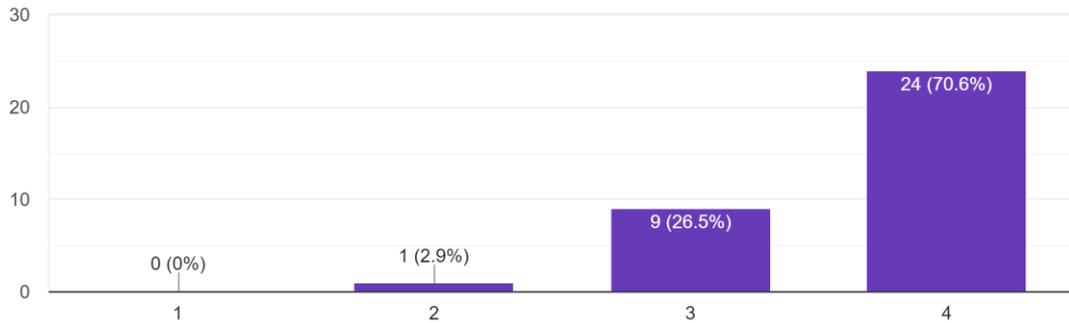
34件の回答



- 食べている子が多いのでよい。ただし、保護者のアンケート結果との違いも出ている。
- 人数は少ないが、あまり食べていない子がいるので、続けて指導する必要がある。
- 児童、保護者に今後も「早寝早起き朝ご飯」の啓発を続けていく。

9, 食後、毎日歯をみがいている。

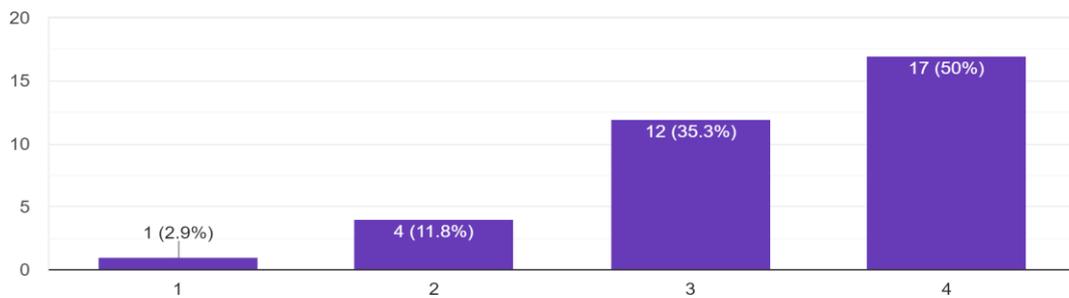
34 件の回答



- ・保護者の結果とちがうので、学校の間（給食後）のことは答えているのかもしれない。
- ・集団生活での成果ではないか。

10, すいみん時間はじゅうぶんとしている。（低...年は9時まで、高学年は10時までになる。）

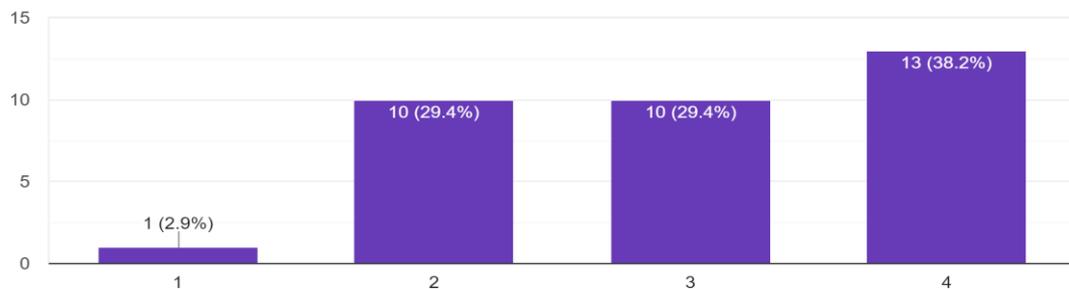
34 件の回答



- ・意識して睡眠時間をとれている。子どもの意識が高まっている。保健学習など、啓発活動の成果だと思われる。今後も睡眠の大切さを学ぶ機会をもっていきたい。
- ・保護者のアンケート結果と違いがあり、保護者の捉え方と児童の答えになぜ差があるのかが知りたい。

11, 朝決まった時こくに自分で起きている。

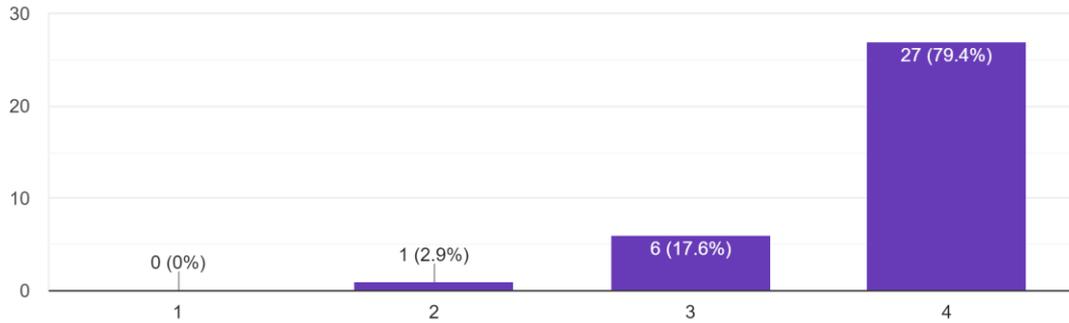
34 件の回答



- ・保護者の回答とは差がある。実際はどうか。
- ・自分で起きるのが苦手な子が多い。（睡眠時間をとれていると答えている子が多いにもかかわらず。）

1 2, 病気の予防（手洗い、うがい、消どく、マスクをつけるなど）をきちんとしている。

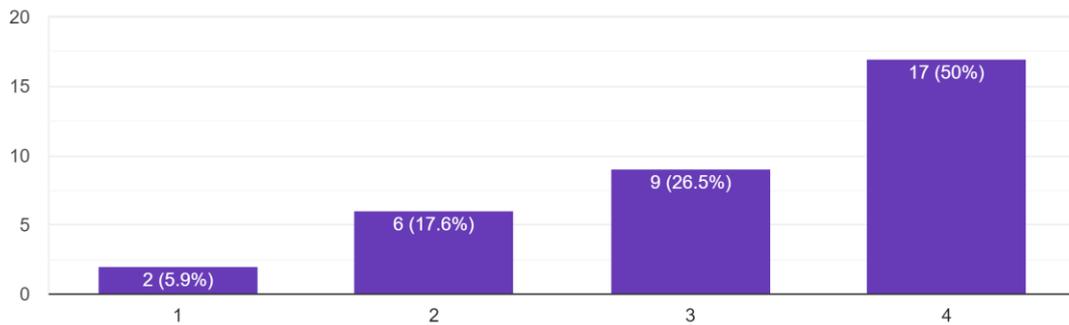
34 件の回答



・意識してよくできている。

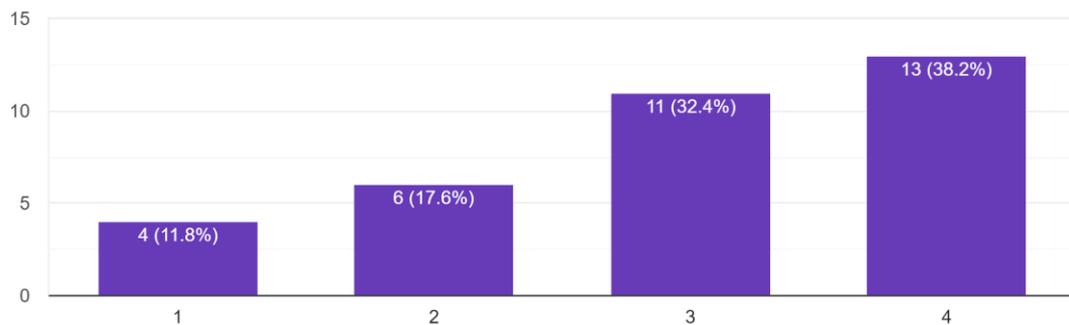
1 3, テレビ、ゲームは、家の人とのやくそくを守って使っている。

34 件の回答



1 4, 情報機器（ネット、スマホ、タブレット、通...使い方6か条』のやくそくを守って使っている。

34 件の回答



・守ろうとする意識は高くなっている。（昨年度と比較して）

・引き続き指導していきたい。

