

幼稚園・認定こども園における学校評価報告書

丹波篠山市立西紀きた幼稚園

園長 近 成 真 介

1 幼稚園・認定こども園教育目標等

一人一人が光り輝く 明日のきたっ子の育成  
～のびのび なかよく～

2 今年度の重点目標

園児や地域の実態を踏まえた特色ある教育課程を編成し、子どもの「より良い育ち」を実現する環境（人・自然と関わる場、学びの場）づくりに努める。

【めざす園児像】「やさしい子 やりぬく子 じょうぶな子」

4歳児：・笑顔と大きな声で挨拶できる子      ・感じたことや考えたことが言える子  
          ・人の話を聞くことができる子            ・友だちと楽しく遊べる子  
          ・いろいろな活動に楽しく参加できる子    ・友だちや先生に相談できる子  
          ・自分からかかわろうとする子

5歳児：・笑顔と大きな声でしっかり挨拶できる子  
          ・感じたことや考えたことが伝えられる子  
          ・人の話を聞いて活動できる子            ・友だちと楽しく協力しながら遊べる子  
          ・いろいろな活動に進んで参加できる子    ・友だちや先生と話し合っ解決できる子  
          ・友だちと一緒にかかわろうとする子

3 学校自己評価項目の達成及び取組状況

（達成状況： Aよく達成できた B達成できた C課題がある D改善を要する）

分 野	評価項目	達成状況	取組状況・改善方策
自立に 向けた 取組	○楽しい園生活 ○体験活動と地域交流	B	・一人一人の思いに寄り添いながら、発達に応じた保育を心がけた。保護者アンケートでは「心も体も大きくなった」「引っ込み思案でなくなった」という回答をいただいている。 ・コロナ禍ではあるが、状況を見ながら昨年度よりは地域との交流を行うことができた。
地域に 開かれ た幼稚 園	○情報提供 ○保護者・地域との連携	A	・園通信、園だより、ホームページなどで園の活動や子どもたちの様子を発信した。学習発表会や生活発表会などの様子も、参観できない地域や保護者に向けてオンラインで配信することができた。 ・多くの保護者と、毎日の登降園時に直接顔を合わせ、子どもの様子等について会話をしているので、そのことが保護者アンケートでの高評価に繋がっていると捉えている。

食育・ 眠育・ あそび	○野菜栽培・収穫 ○あそび	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サツマイモや山の芋、夏野菜などを栽培し、収穫する体験ができた。クッキングは控えたが、教師が簡単な調理をして試食することもできた。</li> <li>・園児が少ないので、屋内外での遊びは全員ですることが多かった。季節にあった遊びを楽しむことができ、特に今年は寒かったので雪遊びや氷遊びを堪能することができた。</li> </ul>
-------------------	------------------	---	--

#### 4 幼稚園・認定こども園における学校関係者評価結果

##### (1) 重点目標についての評価

<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな自然環境を生かし、遊びを通して様々な体験をし、達成感が得られるような保育を今年度も進めてほしい。</li> <li>・小さい頃から自分を表現する力は大切である。堂々としゃべることができる力を育ててほしい。</li> <li>・自分の考えを伝える力を身につけてほしい。</li> </ul>
---

##### (2) 総合的な評価（意見・感想）

<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者と園との関係が円滑に行えているので、保護者が園での様子をよく理解している。</li> <li>・コロナ禍の中、教職員の皆さんが心を一つにして意欲を持って教育にあたっておられる。</li> <li>・子どもたちがのびのびと過ごし、同学年の友だちと良い方向に成長できている。</li> <li>・A判定が多く、良い結果だと思う。ただ、「園での生活を楽しんでいるか」の問いに1家庭だけ「あまりあてはまらない」と答えている。適切な対応をお願いしたい。</li> </ul>
---

##### (3) 学校自己評価の結果及び改善方策についての評価

評価項目	学校自己評価の結果及び改善方策についての評価
自立に向けた取組 ○楽しい園生活 ○体験活動と地域交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちのことをよく考えて保育されているように思う。</li> <li>・コロナ禍でいろいろなことができない中、先生方の努力によりできる範囲のことが行われていたと思う。</li> <li>・園児も保護者も安心して通えているように思う。園児はととても素直で、楽しそうに過ごしているのを見て嬉しくなる。</li> <li>・友だちとの中で協調性を学んだり、社会のルールを教えてもらったりして成長できたと思う。</li> </ul>
地域に開かれた幼稚園 ○情報提供 ○保護者・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭での親子のコミュニケーションにより、子どもの生活がより良いものになっていく第一歩だと思うので、そういったところに今後働きかけていけばよいと思う。</li> <li>・地域の中で大人が子どもを見守ることが大切。</li> <li>・保護者や地域との連携を更に深めていただき、教育活動を進めていただきたい。</li> </ul>

食育・眠育・あそび

○野菜栽培・収穫

○あそび

- ・食育や眠育については家庭の協力が必要である。
- ・自然と触れ合ったり、体を使ったりした遊びをよくしてもらっているので、子どもも満足している。
- ・以前に比べると外遊びが少ないような気がする。できるだけ体を動かす遊びを取り入れてもらえたら嬉しい。

## 記入にあたっての留意事項

### 1 幼稚園・認定こども園教育目標等

幼稚園・認定こども園の状況を踏まえ重点化された短（中）期の幼稚園・認定こども園運営の目標や方針を記入してください。

### 2 今年度の重点目標

今年度、重点的に取り組むことが必要な具体的な目標を記入してください。

### 3 学校自己評価項目の達成及び取組状況

(1) 評価項目は「幼稚園における学校評価ガイドライン」の《別添2-1》の19ページを参考にしてください。また、評価項目に「ささやまの教育」の重点項目等を入れていただいても結構です。

(2) 評価項目の数は各幼稚園・認定こども園にお任せいたします。

- ・分野の数は2～4ぐらいを基準とします。
- ・評価項目数は各分野ごとに2～4ぐらいを基準とします。
- ・「食育」「眠育」「あそび」に関する項目を入れてください。

(3) 達成状況については評価項目ごとにA～Dの記号を記入してください。

(A：よく達成できた B：達成できた C：課題がある D：改善を要する)

(4) 理由については成果や取組の状況、評価結果の根拠等を記入してください。

(5) 取組状況・改善方策

- ・達成状況がAやBの場合は、取組状況を中心に記入し、CやDの場合は改善方策を中心に記入してください。
- ・4歳児、5歳児で顕著な差が見られた内容があれば、その旨も記入してください。

### 4 学校関係者評価結果

(1) 重点目標についての評価

幼稚園・認定こども園の重点目標が、園の実態にとって適切であったかどうか等について、学校関係者から評価いただいたことを記入してください。

(2) 総合的な評価（意見・感想）

幼稚園・認定こども園の日頃の取組や学校自己評価の結果、結果に対する改善策等について、学校関係者からいただいた意見や感想を記入してください。

(3) 学校自己評価の結果及び改善方策についての評価

評価項目ごとに、学校自己評価の結果や改善方策等について、学校関係者からいただいた意見や感想を記入してください。

また、学校関係者の改善方策についてのアドバイスや意見も出来るだけ記入してください。特にたくさんの意見をいただいた項目について、まとめて記入してください。