

## 丹波篠山市立西紀北小学校 学習や生活に関する学力向上プラン

本校は、丹波篠山市学力・生活習慣状況調査（3.4.5年生：国語・算数、以下「市調査」と呼ぶ）及び全国学力・学習状況調査（6年生：国語・算数、以下「全国調査」と呼ぶ）の結果をもとに「学習・生活に関する学力向上プラン」を作成いたしました。

学力の定着状況をご確認いただき、子どもたちの学習・生活習慣の改善や学校の教育活動に対して、ご支援、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

### 全体的な状況

#### 【国語】

- ・どの学年も、話を聞き取ることはよく定着していました。これは、一人学びなどで友だちの意見をよく聞き、質問する機会も多く設定しているため、その成果が出たからだと考えています。
- ・物語の読み取りについては話の内容を読み取る力はついてきています。一方で説明的な内容の文章を読み取る力は弱く、文章の中の重要な言葉を選んだり、必要な情報を読み取ったりする力が弱いという課題が見られました。また、文章を書くことについては、今まで文章を書く機会を意識してとり入れた結果、抵抗なく書けるようになってきています。
- ・言語については言語についての知識・理解がやや低く、漢字や文法事項などの定着にも課題が見られました。

#### 【算数】

- ・単位を理解する・計算するといった基礎的な力はよく定着していました。北っ子検定や復習プリントなどを繰り返し学習している成果だと考えられます。
- ・図形・表やグラフの問題についてもよく理解できていました。日頃の学習の中で、具体物を使って学習している成果の表れだと考えています。
- ・大きい数や小数などの数の概念を問う領域や、記述して答える問題に課題が見られました。

#### 【学習・生活習慣】

- ・全国調査・市調査ともに、「朝食を毎日食べていますか」「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」等、基本的な生活習慣に関わる質問に対して肯定的に回答した児童が多く見られました。
- ・「学習習慣・学習意欲」では多くの児童が肯定的な回答をしていました。この結果は学校でのかかわりや家庭での支えの成果だと考えます。今後とも、学校でも良い習慣が定着するように引き続き指導していきます。ご家庭でも学習習慣・生活習慣の向上に取り組んでいただくようお願いします。

※なお、本校は少人数のため、正答率や回答内容に個人差が大きい側面もあり、一概に本校の全体的な傾向とは言えないことを申し添えます。

## 課題と対応

### 国語

文章を読み取る力、要約する力をつける。

国語では、説明文を読んで内容を要約するということに課題があることが明らかになりました。低学年のうちから読み取ったことをまとめる力を養っていくことが大切です。普段の授業の中で意識して問われていることは何かということを見つけたり、読み取ったことを自分の力でまとめたりする時間を確保していきます。また、国語だけでなく、社会や総合的な学習の時間などでも「要約する」という活動を意識して取り入れていきます。他教科でも要約することのよさを実感できるようにしていきます。言語については、読書活動をさらに充実させるために、図書館支援員の協力のもと、図書室の本を紹介したり、中央図書館の本を教室に常備したりするなど本に親しむ機会を作っていきます。

### 算数

追究して答えを出す力、イメージして説明する力をつける。

算数では、計算をして答えを出すことはミスなく解けるが、なぜそうなるのかを考えて説明することが苦手な傾向が見られます。追究して答えを出すことのおもしろさを授業の中で感じ取らせることが大切であると考えます。本校では北っ子式算数(※)でも学習を積み重ねています。また、単位量あたりの考え方を使って問題を解く際に、正しく立式できない児童が多いことが明らかになりました。今後も、予習により学習の見通しをもって授業に臨めるようにするとともに、対話の中で数直線や線分図、関係図を積極的に活用できる授業づくりをしていきます。

(※北っ子式算数とは主体性を育てる集団での本校独自の学習形態です。)

### 学習・生活習慣

支え合い、助け合うあたたかい関係づくりを進める。

学習・生活習慣に関する調査では、就寝時間が全体的に遅いことや、ゲームをする時間が全国に比べて上回っている傾向が見られました。学校とご家庭が連携して、よりよい生活習慣の定着を進めていくことが大切です。ご家庭での声かけをよろしくお願いします。また、「自分にはよいところがあると思いますか。」の問いに対しては、肯定的に答えた児童が全国平均を下回っていました。個々の関わりの中では、友だちに対して気を使っている面があるのかもしれませんが。学習活動や行事を通して達成感や自己肯定感を味わわせたり、互いのよさを認め合ったりする機会を作っていきます。そして、互いに支え合い認め合えるあたたかい関係づくりを構築していきます。

#### 【保護者の方へのお願い】

学力の向上には、家庭学習の習慣作りが大切です。学習に集中できる環境の中で家庭学習に取り組み、学校で学んだことをもう一度復習することで学習したことが定着します。また、より良い生活習慣の定着がお子さんの健やかな成長には必要です。

そこで以下の点についてご協力をお願いします。

- 宿題に集中して進んで取り組む。
- 平日の学習時間【1・2年 20～30分】【3・4年 30～45分】【5・6年 45～60分】を目安にして取り組む。
- 忘れ物がないか自分で毎日点検する。
- いつも同じくらいの時刻に就寝し、起床する。
- 朝ごはんを毎日食べる。
- 情報機器の使用については家庭で話し合って使う。