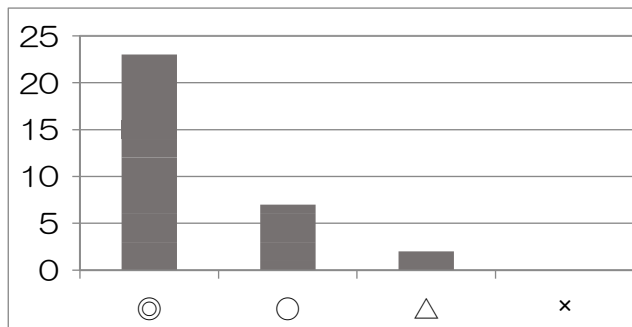


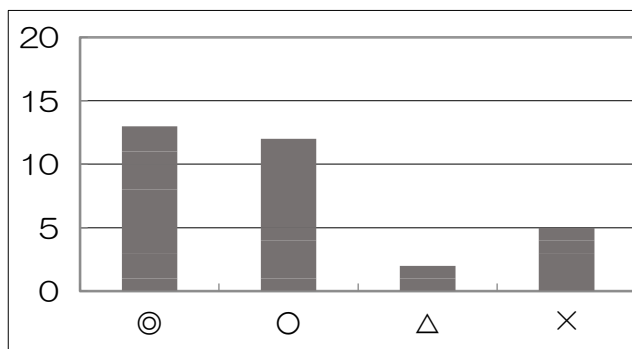
## 《児童の生活アンケートより》

1 安全な生活ができています。(場所、遊び、交通など)

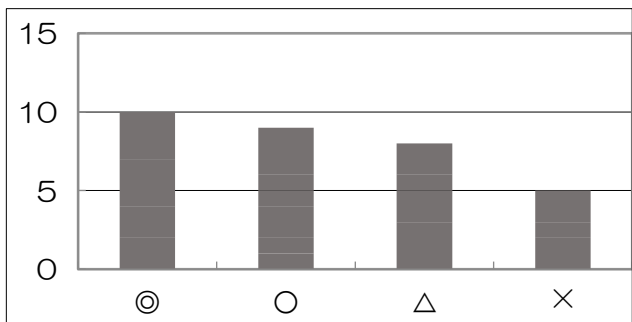


学校では大きなけがや事故がなく喜んでいきます。校外でも安全に過ごせるよう指導していきたいと思います。

2 忘れ物をしないように、次の日の準備ができています。

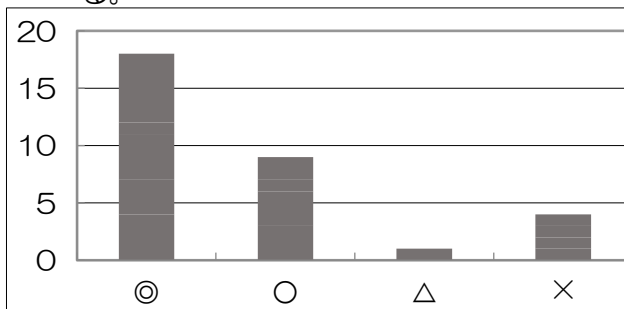


3 身の回りの整理せいとんができています。



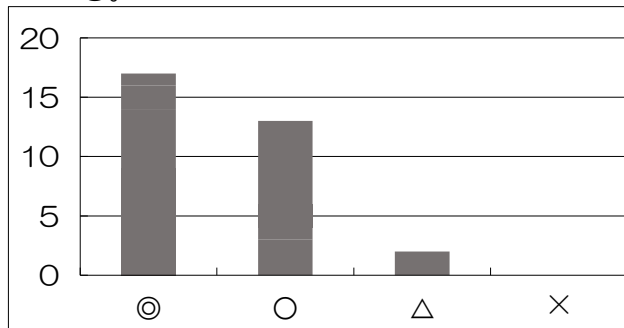
多くの児童が次の日の準備ができていますが、整理整頓は苦手だと感じている児童は学年にかかわらずいます。整理整頓ができていますと学習に向かう気持ちも前向きになり学習効果も上がります。学校でも、声かけや整理整頓の時間を設けるなどの取り組みを進めますので、家庭でもご協力をお願いします。

4 学校であったことを家の人に話している。



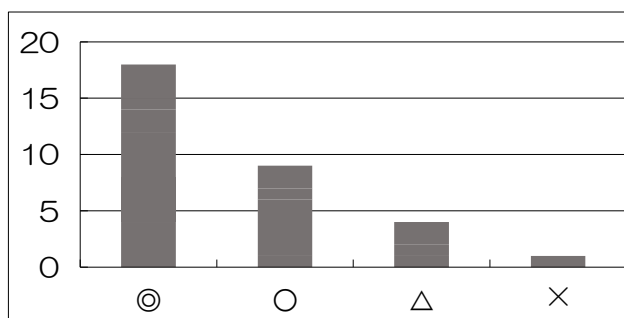
家庭での会話の中に、学校での出来事が登場するように、家庭でも声かけをお願いします。

5 友だちの名前をよぶとき、よびすてしたり、あだ名でよんだりせず、「さん」「くん」「ちゃん」をつけて呼んでいる。

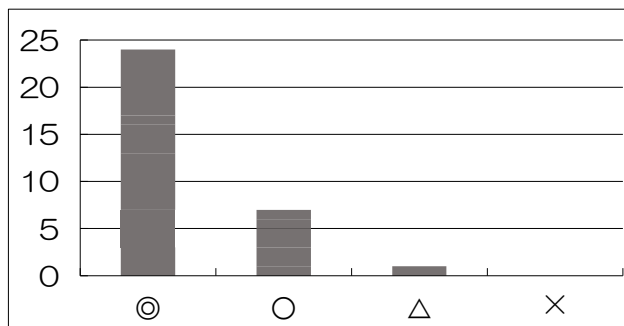


多くの児童ができていますと感じています。今後も友だちを大事にするの一つとして、指導を継続したいと思います。

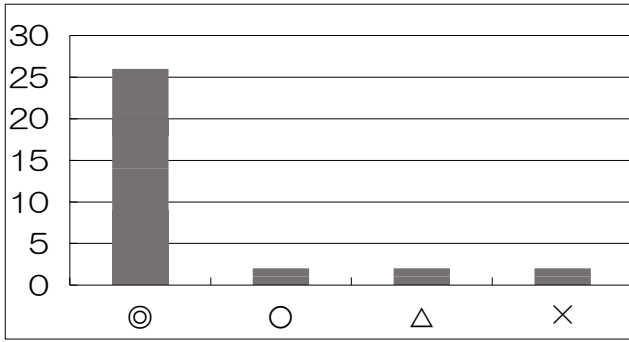
6 朝、友だちにであつたら「おはよう」と、あいさつをしている。



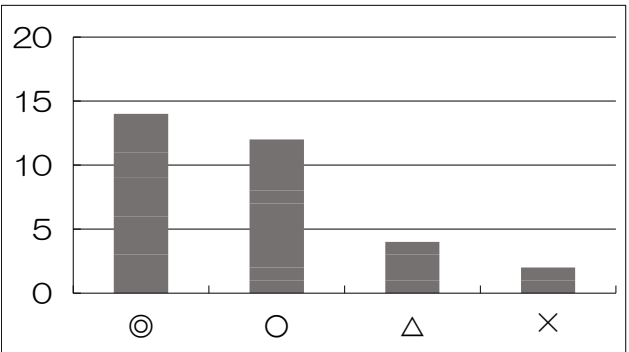
7 朝、道や学校などで、先生にであつたとき、「おはようございます」とあいさつしている。



8 家族どうして、「おはよう」や「おやすみ」などのあいさつをしている。

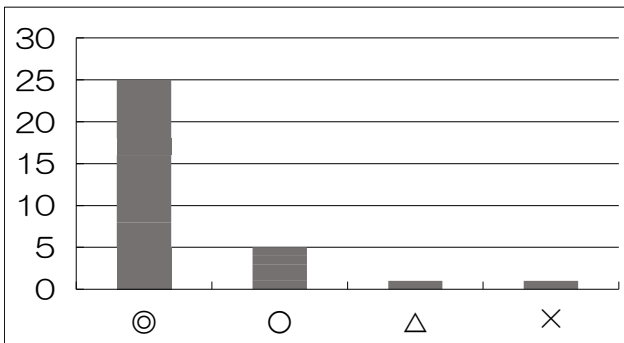


9 きんじょの人やちいきの人に、自分から進んで大きな声であいさつしている。



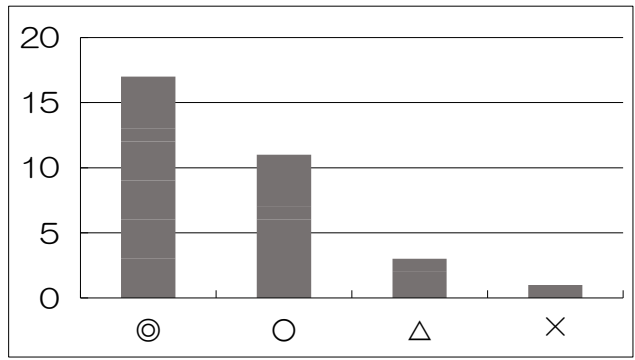
あいさつができていていると感じている児童が多いです。しかし、本当に気持ちのよいあいさつだろうかと学校では問いかけをしています。いつでも、だれとでも気持ちのよい、あいさつを交わせる北っ子を目指して、今後も保護者・地域の方々と協力しながら指導を続けていきます。

10 朝ごはんは、毎日食べている。



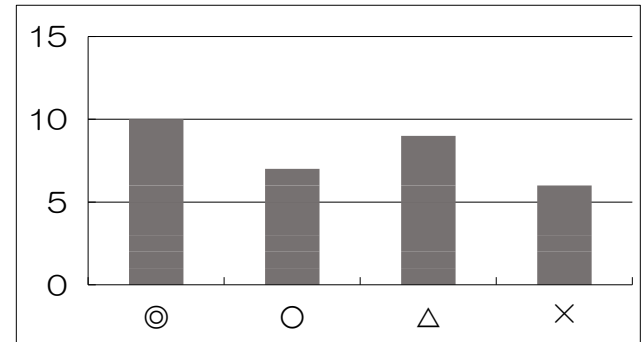
朝食を食べることで、体温や血圧が上昇し、活動しやすくなります。子どもたちの中には、1・2時間目から「お腹がすいた」という児童もいます。1時間目からお昼まで元気いっぱい活動するためには朝食の量も大事です。適正な量の朝食をとれるといいですね。今後とも、ご協力をお願いします。

11 食後、毎日歯をみがいている。

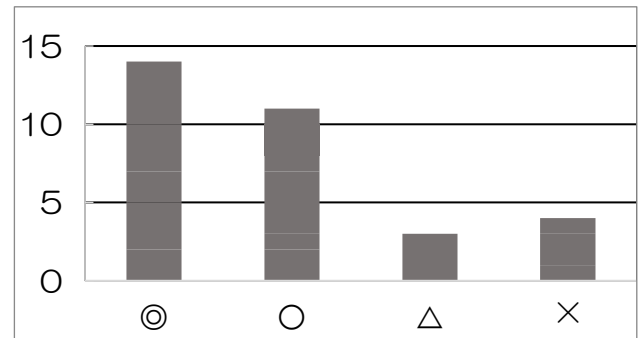


今年度もはみがきカレンダーをお世話になっていますが、朝、寝る前の歯みがきを忘れないよう、声かけをお願いします。

すいみん時間はじゅうぶんとしている。  
12 (低学年は9時までに、高学年は10時までに寝る。)

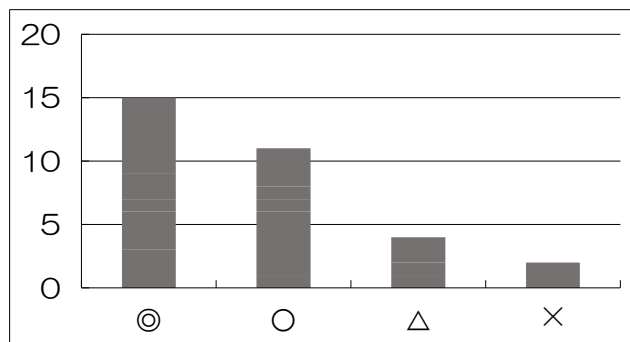


13 朝決まった時刻に自分で起きている。

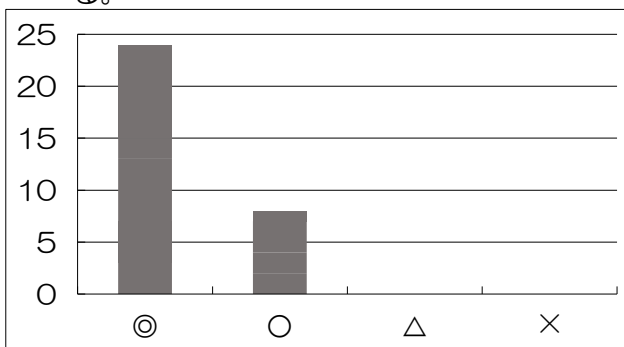


低学年でも寝る時刻が遅い児童がいるようです。毎日決まった時刻に寝ることや起きることは、1日の生活リズムを整える上でとても大切なことです。また、学童期の睡眠は、心と体両方の成長にとって大変重要なものです。学校でも繰り返し話をしますが、早寝早起きの習慣づくりにご協力をお願いします。

14 大便是毎日している。



15 病気の予防（手洗い、うがい、消毒、マスクをつけるなど）をきちんとしている。



手洗い、うがい、マスク、消毒は感染症予防の基本として、しっかり身につけられるよう、今後とも声かけを続けます。体を動かすことは、よい生活リズムづくりにもつながります。今後もみんなで仲よく運動を楽しめるようにしていきたいです。

**アンケートにご協力頂き  
ありがとうございました**

●回収数

児童 32人中 32名

(設問内容によって一部人数に違いがあります)

保護者 32人中 32名

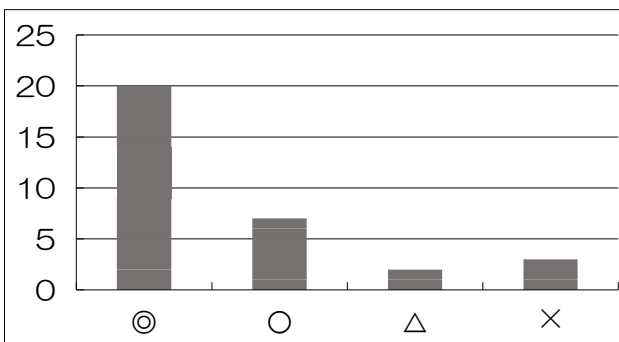
(児童一人に対して1枚のアンケートに  
お答えして頂いています。)

●資料について

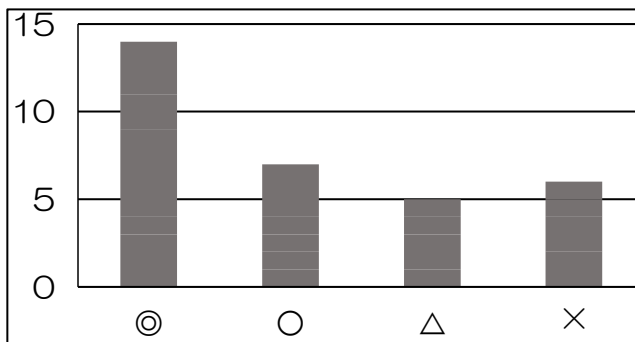
児童のアンケートのみグラフ化しています。

全て人数で表しています。

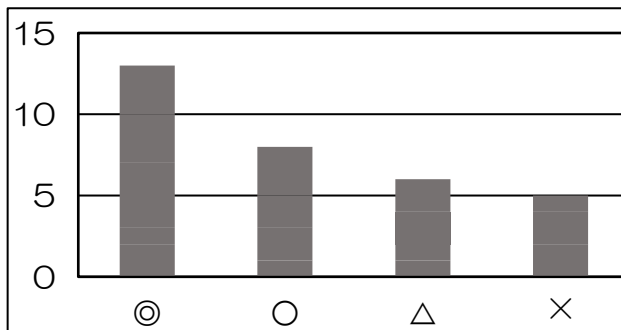
16 外でよく遊んでいる。



17 テレビ、ゲームは、家の人との約束を守って使っている。



18 情報機器（ネット、スマホ、タブレット、通信型ゲーム機等）は、『北っ子情報機器の使い方6か条』の約束を守って使っている。



約束を守って使っている児童が多いですが、けじめのつけられていない児童も増えていきます。学校や家族との約束を守ることができるお子さんは、トラブルに巻き込まれることのない、よい生活・学習習慣を身につけられると思います。そのためにも、まずは子どもさんと約束を作り、定期的に親子で約束を見直したり、ルールを確認したりするようお願いいたします。