

○ 学校自己評価 評価項目表(児童学習アンケート)

令和3年2月10日

提出数： 32 人 / 32 人

アンケートの回答

- [4] よくあてはまる
- [3] ややあてはまる
- [2] あまりあてはまらない
- [1] まったくあてはまらない

評価基準(4と3をあわせたもの)

- A . . . 90%以上
- B . . . 80%以上90%未満
- C . . . 70%以上80%未満
- D . . . 60%以上70%未満
- E . . . 60%未満

| 評価項目 |  | [4] | [3] | [2] | [1] | 評価基準 |
|------|--|-----|-----|-----|-----|------|
| 1    | 算数で、ガイドさん(先生)が学習を進めているときは、ガイドさん(先生)の言うことをよく聞いて、学習することができる。               | 12  | 16  | 4   | 0   | B    |
| 2    | 授業で「一人学び」の時、一生けんめいに自分で考えている(低学年)。<br>授業でいかせるように、家で「一人学び」をていねいにしている。(高学年) | 13  | 13  | 5   | 1   | B    |
| 3    | 友だちがこまっているときに、おたすけの発表ができています。  | 10  | 12  | 8   | 2   | D    |
| 4    | わかったふりをしていないで、わからないときはおたすねができています。                                       | 17  | 13  | 2   | 0   | A    |
| 5    | 算数の学習でわからなくなったとき、先生にたずねることができる。  | 15  | 15  | 1   | 1   | A    |
| 6    | 算数の他の学習でも、進んで考えたり、発表したりしている。   | 14  | 14  | 4   | 0   | B    |
| 7    | 担任の先生だけでなく、教科によって先生が代わることがあります。先生が代わっても、落ち着いて学習することができる。                 | 17  | 13  | 1   | 1   | A    |
| 8    | 宿題(「北っ子検定練習」や「ドリル学習」など)を、家で必ずしている。                                       | 17  | 8   | 5   | 2   | C    |
| 9    | だいたい毎日、読書をしている。  | 15  | 4   | 5   | 8   | E    |
| 10   | 授業で発表したり、朝の会でスピーチしたりすることで、話す力や聞く力、書く力がついていると思う。                          | 14  | 9   | 7   | 2   | C    |
| 11   | ふるさと(自然・歴史・特産物など)について進んで学習することができた。                                      | 16  | 13  | 3   | 0   | A    |