

西紀北小学校経営方針

学校教育目標

ふるさとに夢や誇りを持って
未来の創り手となる北っ子の育成

へき地・小規模・少人数・複式学級の特性を生かした学校

学校経営の基本方針

安全・安心で地域とともにある「夢」と「力」のある学校づくり

- 児童・教職員・保護者・地域が未来の「夢」を描ける学校
- 学校・保護者・地域が支え合い高め合える力のある「チーム草山」
- ふるさと草山への誇りを育み、未来へつなぎ、草山の未来を担う教育

めざす児童像

きたえる子

- ・心身共に健康で明るい子
- ・ねばり強く最後までやり遂げる子
- ・早寝・早起き・朝ごはん、元気に登校できる子

ただしく判断する子

- ・命を守って、安全な暮らしができる子
- ・善悪を判断し勇気を持って行動する子
- ・けじめのある暮らしのできる子

ついきゅうする子

- ・自らの課題を持ち、興味・関心・意欲を持って学習する子
- ・一人学びがきちんとでき、自分の考えがしっかりとと言える子

こころ豊かな子

- ・人より先に笑顔であいさつができる子
- ・素直で心優しく、友だちを大切にする子
- ・場に応じた言葉づかいができる子

目指す教師像

- ・教育者としての誇りと自覚を持ち、研修と修養に努める教師
- ・子どもたちと真剣に向き合える教師
- ・組織の一員として協働できる教師
- ・保護者、地域と連携し信頼される教師

魅力のある学校

- 子どもが満足する学校
- 保護者が安心する学校
- 地域が誇りに思う学校
- 教職員が生き甲斐を感じる学校

指導の重点と実践項目

1 「確かな学力」の定着

基礎基本の確実な定着と活用力・表現力・思考力の向上

- *小規模・少人数・複式学級の特性を生かし、きめ細やかな支援により、一人一人の教育的ニーズに応じた適切な学習指導を展開する
- *「北っ子メソッド」「北っ子式算数」「北っ子検定」「がんばりタイム」「読書タイム」「スキルタイム」「伝え合いタイム」を推進する
- *小中連携を推進し9年間を見据えた学力の向上を図る

2 「豊かな心」の育成

豊かなこころの育成といじめを許さない集団づくり

- *人権教育を中核とした命とこころの教育を推進する
- *地域をあげて「あいさつ日本一の草山地域」を目指す

3 「健やかな体」の育成

たくましく生きるための体力・気力・運動能力の向上を図る

- *「体育発表会」「ふれあい運動会」「マラソン記録会」「縄跳び記録会」
- *「保健指導」「安全・健康教育」等

4 地域とともにある学校づくりと伝統文化を生かしたふるさと教育の推進

- *コミュニティスクール事業を推進し、地域と一体になって伝統文化を生かしたふるさと教育を充実させるとともに、地域コミュニティの活性化を図る。
- *学校地域一体型の行事を通して地域で子どもを見守る
「体験活動(米作り等)」「ふれあい運動会」「北っ子広場」「楽市楽座」等
- *地域と連携し実践的な防災訓練を行う

研究主題

「主体的に学び、高め合う児童の育成を目指して」
～少人数の特性を生かした算数学習～